

KÉPZÉSI PROGRAM

A képzési program a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. Törvény (Fktv.), a felnőttképzési törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Fktr.), valamint a 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (Szkt.), a szakképzési törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.), és a 08113004 számú Méhész megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzést megalapozó programkövetelmény alapján készült.

1. A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés adatai

A programkövetelmény (képzés) megnevezése:	Méhész
A programkövetelmény azonosító száma:	08113004
Ágazat megnevezése:	Mezőgazdaság és erdészet ágazat
Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0811

2. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés adatai

Megnevezése:	Méhész
Szintjének besorolása:	
Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint:	3
A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint:	3
A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint:	3

3. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakma-jegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.

4. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása

Megszerzhető szakképesítés: Méhész
A méhész méhcsaládokat kezel, kialakítja a telelő fészket, etetéssel biztosítja a telelő élelem mennyiségét. Elvégzi a méhek gyógykezelését. Megvédi a lépkészletét a kártevőktől, biztosítja a méhek nyugodt telelését. Lépeket selejtez, kiolvasztja a viasztartalmukat. Leülepíti és letisztítja a viaszt, tárolja és múltépre cseréli. Új kereteket készít, ezeket behuzalozza, majd múltépezi. Felújítja a kaptárait, méhészeti eszközeit. Serkenti a méhcsaládjait, bővíti a fészket, kiegyenlíti a méheket, rajzást gátol. Befogja és betelepíti a rajokat. Felkészíti a méhcsaládokat az aktuális hordásra, méhanyát korlátoz, megnyitja a méztereket. Virágzó növénykultúrát

keres, engedélyt kér a méhek telepítésére, előkészíti a terepet a kaptárak lepakolásához. Vándoroltatja méheket, ennek megtörténtét bejelenti, elérhetőségét és a veszélyt jelző táblákat a vándorhelyen kifüggeszti. Mézet, lépesmézet, viaszt termel. Méhteleníti a mézes kereteket, beszállítja, lefedelezi és kipörgeti a mézet, szűri, pihentetés után letisztítja, majd tárolja. Kezeli a mézes fedelezést. Virágport termel, összegyűjti, megszáritja, megtisztítja és tárolja. Méhpempőt, méhmérget termel, propoliszt gyűjt. Méhanyákat nevel, pároztat és anyásít. Méhcsaládokat szaporít. Feldolgozza a méhészeti termékeket. Szakszerűen használja a méhészeti munkaeszközöket, gépeket, berendezéseket. Betartja a munkavédelmi, a környezetvédelmi, higiéniai, étel- és italbiztonsági előírásokat. Önállóan dolgozik, de együttműködik más méhészekkel. Rendszeresen képi magát, figyelemmel követi a világhálón, a továbbképzéseken az új megoldásokat.

5. A képzés célja és célcsoportja

A képzés célja:	A képzésben résztvevő sajátítsa el a méhésztudományok elméleti ismereteket, gyakorlati kompetenciákat, melyek birtokában képessé válik feladatai önálló ellátására. Ismereti birtokában képes megtervezni, megszervezni, irányítani és elvégezni a házi méhek tartásával, tenyésztésével és a méz, valamint egyéb méhésztudományi termék termelésével kapcsolatos munkákat.
A képzés célcsoportja:	A 7. pontban meghatározott bemeneti feltételekkel rendelkező méhésztudományi szakképesítést elsajátítani kívánó (elsősorban saját méhésztudományt létesíteni kívánó östermelő) személyek.

6. A képzés során megszerezhető kompetenciák

- A szakmai képzés eredményes elvégzése a képesítő bizonyítvány birtokában a képzésben résztvevő képes lesz:
- Saját méhésztudományt létesíteni.
 - Méhcsaládokat vándoroltatni.
 - Méhcsaládokat kezelni, takarmányozni.
 - Méz és egyéb méhésztudományi termékeket termelni, feldolgozni, értékesíteni.
 - Méhcsaládokat beteleltetni és átteleltetni.
 - Méhanyát nevelni és méhcsaládokat szaporítani.
 - Méhbetegségek és kártevők ellen védekezni.
 - Méhésztudományi eszközöket karbantartani, javítani.
 - Méhek kaptárba telepíteni, méhésztudományi berendezéseket beszerezni a gazdálkodáshoz kapcsolódó információkat gyűjteni, kezelni.
 - Az állat-egészségügyi előírásokat, vonatkozó jogszabályokat betartani, betartatni.
 - Méheket vándoroltatni.
 - Méhlegelő javítással kapcsolatos feladatokat végezni
 - Vonatkozó jogszabályi előírásokat alkalmazni.
 - Vállalkozási tevékenység alapvető feladatait végezni.

7. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

A képzésbe való bekapcsolódás feltételei	
Iskolai előképzettség:	alapfokú iskolai végzettség
Szakmai előképzettség:	-
Egészségügyi alkalmassági követelmény:	szükséges
Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	-
Egyéb feltételek:	Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása érdekében az előzetes tudás mérését a képző intézmény a jelentkező kérésére a jogszabályi előírásoknak megfelelően biztosítja. A tananyagegységben meghatározott követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén az egyes tananyagegységek/tananyagrészek elsajátítására irányuló képzés alól a jelentkező felmenthető. A dokumentumokkal (bizonyítvány, tanúsítvány, igazolás, oklevél stb.) igazolt előzetes tudás beszámítása a bemutatott dokumentum alapján történik.
A képzésben való részvétel feltétele:	A Képző intézmény és a résztvevő által aláírt felnőttképzési szerződés. A képzésben résztvevő rendelkezzen Internettel és informatikai eszközzel (saját).
A részvétel követésének módja:	A résztvevő által aláírt jelenléti ív, és/vagy elektronikus („e”) forma esetében a részvétel követésére alkalmas „e”-megoldás (pl. Google űrlap, PrtScr, Moodle naplózás stb.)
Megengedett hiányzás mértéke:	Tananyagegységenként 20 %

8. A tervezett képzési idő

A tervezett képzési idő:	240 óra
--------------------------	---------

9. Maximális csoportlétszám

Maximális csoportlétszám:	40 fő
---------------------------	-------

10. A képzés tananyagegységei és óraszámjai

	Tananyagegység megnevezése*	Tananyagegység óraszámja
1.	A méhészet története és technológiája	100
2.	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek	70
3.	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei	30

Szakértő szignója:

4.	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek	40
	Összesen	240

*A tananyagegységek megnevezése és tartalma megegyezik a Méhész programkövetelményben meghatározott programkövetelmény-modulok elnevezésével és az azokban meghatározott szakmai követelményeivel.

11. A képzés tananyagegységei, azok célja, tartalma, óraszám, a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák, valamint a kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám

A tananyagegység sorszáma és megnevezése:		1. A méhészet története és technológiája	
A tananyagegység célja:		A képzésben résztvevő ismerje meg a méhészet történetét. Sajátítsa el, és képes legyen önállóan végezni a méhészet munkafolyamatait, méhanyanevelés feladatait, mézfeldolgozás, tárolás, értékesítés munkáit, méhészeti eszközök karbantartását.	
A tananyagegység óraszám:		100 óra	
Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul			
Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
A sokféle kaptártípus és keretméret közül kiválasztja a magyar viszonyok között a számára legmegfelelőbbet.	Tisztában van a modern méhészet kialakulásának folyamatával, a kaptártípusok fejlődésével, ismeri a magyar méhészet történetét.	Érdeklődik a méhészet története iránt. Figyelemmel kíséri az erre vonatkozó szakirodalmat.	Önállóan képes a régi kaptártípusok, keretméretek és módszerek kritikus értékelésére.
Szakszerűen használja a védőfelszerelést, a méhek megfékezésének eszközeit.	Ismeri a méhcsaládkezelés szabályait.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhészeti balesetekben a mentést.	Felelősséget vállal az általa, vagy a méhei által okozott kárért.
Elvégzi a méhcsaládok kezelését, eltervezi és végrehajtja a méhcsaládok bővítését, élelemmel való ellátását, a betegségek elleni védekezéseket.	Behatóan ismeri a tartás- és termeléstechológia eszközeit.	Hajlandó az új szakmai módszerek megtanulásra. Törekszik az optimális erősségű méhcsaládok kialakítására.	A méhcsaládok körüli munkákat önállóan végzi.
A méhcsaládokat szükség szerint kiegyenlíti, erősíti, megcsapolja. Építtet, rajzást gátol.	Ismeri a méhcsaládok tartástechológiai elemeit.	Nyitott az új méhészeti eszközök megismerésére. Figyelemmel kíséri azok fejlesztését és kipróbálja azokat.	Munkájáért felelősséget vállal, a méhészeti eszközöket önállóan használja.

Megnyitja a méztereket, vándoroltatja a méheket, megállapítja a méz érettségét, elveszi a mézes kereteket, hazaszállítja, lefedelezi, kipörgeti a mézet, kezeli a mézes fedelezést, letisztítja és szakszerűen tárolja a hordós mézet.	Ismeri a méhek vándoroltatásának szabályait. Ismeri a méz szállítására, kipörgetésére, tisztítására, tárolására vonatkozó előírásokat.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek vándoroltatását, telepítését.	Az évjáratok közötti eltérések figyelembevételével önállóan tervezi meg a méhcsaládok új méhlegelőre történő szállítását. Önállóan határozza meg a méz érettségét, elvehetőségét.
Lépesmézet, méhmérget, propoliszt, viaszt, méhpempőt, virágport termel, feldolgoz és tárol.	Ismeri a különböző méhészeti termékek termelési, feldolgozási és tárolási módjait.	A méhészeti termékek termelésénél törekszik a precíz, higiénikus munkavégzésre. Elutasítja a termék minőségromlását.	piac igényei alapján önállóan választja ki, hogy milyen méhészeti terméket állítson elő.
Méhcsaládokat szaporít, méhanyákat nevel, pároztat és felhasznál.	Ismeri a méhek nemesítésének lehetőségeit, a méhanyanevelés, a pároztatás és az anyásítás módszereit.	A méhcsaládok szaporítását az évszak függvényében körültekintően végzi.	A méhcsaládok szaporítását, nevelését önállóan végzi.
A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út			
A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák és képzési módszerek	<p><u>Munkaformák:</u> blended learning személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás, távoktatás, önálló tanulás frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka.</p> <p><u>Módszerek:</u> elbeszélés és szemléltetés; magyarázat; oktató videó; irányított megfigyelés, elemzés megbeszélés; gyakorlati bemutatás; magyarázat; csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; gyakorlás; projektfeladat.</p>		
A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei részletesen kifejtett tartalmi elemek		
Méhészet története	A modern méhészet kialakulásának folyamata. Kaptártípusok fejlődése, kiválasztása. A magyar méhészet története.		
Méhcsaládok kezelése	A méhcsaládkezelés szabályai, védőfelszerelések alkalmazása. A tartás- és termelés technológia eszközei. Hazai és a legismertebb külföldi keret- és kaptártípusok, a kaptár felépítése, tartozékai. A méhészet létesítése és elhelyezése. A rajok befogása, méhcsaládok szaporításának módjai. A méhcsaládok be- és átteleltetése, a téli időszak méhészeti munkái. A méhcsaládok kezelése, bővítése, élelemmel való ellátását, a betegségek elleni védekezés. A méhcsaládok tartástechnológiai feladatai, szükség szerinti kiegyenlítése, erősítése, megcsapolása.		

	A méhegészségügyi eszközök szakszerű használata. A méhek vándoroltatásának szabályai.
Mézelvétel, mézkezelés	A mézes kereteket, elvétele, szállítása, fedezése, méz kipergetése. A méz letisztítása, tárolása. Méhészeti termékek termelési, feldolgozási és tárolási módjai. Lépesméz, méhméreg, propolisz, viasz, méhpempő, virágpórt termelése, feldolgozása és tárolása.
Méhcsaládok szaporítása	A méhek nemesítésének lehetőségei, méhcsaládok szaporítása. Méhanyanevelés, pároztatás és az anyásítás módszerei, anyanevelés eszközei. Az anyanevelés módszerének kiválasztása.
Karbantartás	Hazai és a legismertebb külföldi keret- és kaptártípusok, a kaptár felépítése, tartozékai. A kaptárak, keretek karbantartása. Méhészeti eszközök karbantartása.
Munka-, tűz- és környezetvédelem	A méhészeti munkák során betartandó munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.
A szükséges foglalkozások megnevezése: lásd. A tananyagegység tematikai egységei.	
A szükséges foglalkozások száma: igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).	
A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósulnak meg. Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén - annak lezárásaként - történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit. Tananyagzáró mérés: (lásd 12.1 pont). A mérés módszere: a) írásbeli mérés, 60 perc. b) gyakorlati mérés szakmai beszélgetéssel, 40 perc.
A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 %-át. A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló tananyagzáró mérés minimum 40 %-os szinten való teljesítése.

Magyar Felnőttképzési Centrum Kft.
Felnőttképző engedély száma: E/2021/000082
08113004 Méhész szakképesítés képzési programja

A tananyagegység sorszáma és megnevezése:		2. Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek	
A tananyagegység célja:		A képzésben résztvevő ismerje meg a méhbetegségeket, a betegségek ellen történő védekezés módjait. Képes legyen elvégezni a méhegészségügyi vizsgálatokat, hatékonyan védekezni a méhbetegségek, méhkártevők ellen.	
A tananyagegység óraszámja:		70 óra	
Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul			
Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Megkülönbözteti és jellemezni tudja a nyugati mézelő méh négy legismertebb alfaját.	Ismeri a méhek törzsfajlását, a rendszertani helyét, a méhfajokat.	Nyitott az új, vagy a számára ismeretlen méhfajok megismerésére.	Engedély nélkül nem kísérletezik idegen méhfajokkal.
Felismeri a mézelő méhek három kasztját, megtalálja a munkáméhek között a méhanyát. Meg tudja különböztetni a fedett fiasítást a fedett méztől. Viselkedésük megfigyeléséből következtetni tud a méhek tevékenységére.	Ismeri a méhek testfelépítését, élettanát, a méhcsalád egyedeit, fiasítását, a méhcsalád, mint életközösség felépítését, munkamegosztását és közös feladatait.	Érdeklődik az új méhviselkedéstan kutatási eredmények iránt.	Száma számára ismeretlen jelenséggel találkozáskor tanácsot kér társaitól, szakértőtől.
Elvégzi a méhcsalád kötelezően előírt méhegészségügyi vizsgálatát.	Ismeri az egészséges méhegyed, fiasítás és méhcsalád képét.	Az egészségügyi vizsgálatok közben törekszik a higiénikus munkavégzésre.	A méhcsaládok vizsgálatát önállóan végzi.
Mintát gyűjt a betegségre gyanús méhekből, a fiasításból, méhhullákból, kaptártörmelékéből és azokat laboratóriumi vizsgálatra küldi.	Tisztában van a méhegészségügy sajátosságaival, a mintaküldés szabályaival.	Mintavétel közben pontos, precíz, szabálykövető.	A mintavételnél együttműködik a bizottsággal, munkáját részben önállóan végzi.
Betartja a méhegészségügyi zárlati intézkedéseket.	Ismeri a méhegészségügyi zárlatra vonatkozó előírásokat.	Hajlandó betartani a méhegészségügyi előírásokat, és másokat is erre buzdít.	A zárlat időtartama alatt együttműködő az állategészségügyi hatósággal.
Védekezik a méhbetegségek, méhkártevők ellen.	Felismeri a méhek baktérium, vírus, gomba, mikrosporidium, véglény, atka okozta betegségeit, a méhek rovar, pók, gerinces méhkártevőit, tisztában van az	Figyelemmel kíséri az új méhészeti gyógyszerek, eszközök és módszerek bevezetését. Szívesen bekapcsolódik új kísérletekbe.	A kártevők elleni védekezést önállóan végzi.

Szakértő szignója:

	ellenük való védekezési módokkal.		
Megtervezi az éves atkavédekezés módját és idejét.	Ismeri az atka elleni védekezésre vonatkozó előírásokat.	Az atka elleni védekezés során szem előtt tartja a munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat.	Az évjáratok közötti eltérések figyelembevételével, társaival konzultálva, önállóan választja ki és tervezi meg az atka elleni védekezés hatóanyagát, módját és idejét.
Szakszerűen használja a méhészeti gyógyszereket, ellenőrzi a védekezés hatékonyságát.	Ismeri az engedélyezett méhészeti gyógyszerek hatóanyagát, azok váltott használatának fontosságát.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek gyógykezelését, a kártevői elleni védekezést.	A méhészeti gyógyszereket a használati utasítás alapján hibátlanul alkalmazza, szükség esetén társaival, szakértőkkel konzultál.
A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út			
A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	<p><u>Munkaformák:</u> blended learning személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás, távoktatás, önálló tanulás frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka.</p> <p><u>Módszerek:</u> elbeszélés és szemléltetés; magyarázat; oktató videó; irányított megfigyelés, elemzés megbeszélés; gyakorlati bemutatás; magyarázat; csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; gyakorlás; projektfeladat.</p>		
A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei részletesen kifejtett tartalmi elemek		
Méhfajok, méhfajták	<p>A méhek törzsfajlódása, a méhfajok, méhfajták.</p> <p>Mézelő méhfajták megkülönböztetése, jellemzése.</p> <p>A méhek testfelépítése, élettana.</p> <p>A méhcsalád egyedei, fiasítása.</p> <p>A méhcsalád, mint életközösség felépítése, munkamegosztása.</p>		
Méhegészségügy	<p>Az egészséges méh és az egészséges méhcsalád jellemzői.</p> <p>A méhcsalád kötelezően előírt méhegészségügyi vizsgálatai.</p> <p>Méhegészségügyi előírások, mintagyűjtés és mintaküldés szabályai.</p> <p>A méhegészségügyi záratra vonatkozó előírások.</p>		
Méhbetegségek, kártevők	<p>A méhek baktérium, vírus, gomba, mikrosporídium, véglény, atka okozta betegségei.</p> <p>A méhek rovar, pók, gerinces méhkártevői.</p> <p>Védekezés a méhbetegségek, méhkártevők ellen.</p> <p>Az atka elleni védekezésre vonatkozó előírások.</p> <p>Az éves atkavédekezés módjai és ideje.</p> <p>Méhészeti gyógyszerek jelentősége, alkalmazása.</p> <p>A méhbetegségek humán egészségügyi vonatkozásai.</p>		
Munka- és környezetvédelem	A méhbetegségek ellen történő védekezés során betartandó munka- és környezetvédelmi előírások.		

A szükséges foglalkozások megnevezése: lásd. A tananyagegység tematikai egységei.	
A szükséges foglalkozások száma: Igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).	
A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<p>Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósulnak meg. Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén - annak lezárásaként - történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit.</p> <p>Tananyagzáró mérés: (lásd 12.2 pont) A mérés módszere: írásbeli mérési feladat. Időtartama: 30 perc.</p>
A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 %-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló tananyagzáró mérés minimum 40 %-os szinten való teljesítése.</p>

A tananyagegység sorszámja és megnevezése:		3. A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei	
A tananyagegység célja:		A képzésben résztvevő ismerje meg méhlegelőként szolgáló növényeket, képes legyen önállóan megtervezni és végezni a vándorlással és méhlegelő javítással kapcsolatos feladatokat.	
A tananyagegység óraszámja:		30 óra	
Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul			
Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Megkülönbözteti a méhlegelő méhek számára értékes és értéktelen növényeit. Kiválasztja a vándoroltatásra alkalmas növényállományt. Meghatározza	Ismeri a méhlegelő fogalmát, a virágok felépítését, a méhek számára értéktelen, vagy mérgező	Figyelemmel kíséri a nektártermelésre ható külső és belső tényezőket, az éghajlatváltozás	A vándoroltatásra alkalmas növényállományt társaival

Magyar Felnőttképzési Centrum Kft.
Felnőttképző engedély száma: E/2021/000082
08113004 Méhész szakképesítés képzési programja

a méhek telepítésének optimális távolságát.	növényeket. Ismeri a méhes megporzás jelentőségét, az egyes növények méhes megporzását.	következményeit, az új növényfajták bevezetését, azok méhészeti értékét.	konzultálva, vagy önállóan választja ki.
Felismeri a méhlegelő nektár és virágpor termelő növényeit. Megkülönbözteti a fagykárt szenvedett fákat és cserjéket az éptől. A virágbimbó fejlettsége alapján meghatározza a méhek telepítésének idejét.	Ismeri és jellemezni tudja az erdei és díszfák, cserjék, a természetgyümölcsök, fák és cserjék, a vadon élő lágy szárú növények és félcserjék, valamint a szántóföldi lágy szárú növények és félcserjék legfontosabb méhlegelő növényeit. Tiszában van az akác fagyérzékenységgel.	Az akác rügpattanását követően folyamatosan figyelemmel kíséri a hőmérsékleti minimum értékeket, a virágbimbók fejlődési ütemét. Az erről szerzett hiteles információit társaival megosztja.	Önállóan felismeri a fagykár jellemzőit, erről társait értesíti.
Vándorlási tervet készít. Megszervezi a méhek bérporzásra való szállítását.	Ismeri a bérporzásra vonatkozó előírásokat, a méhek telepítésének optimális módját.	A bérporzás időszaka alatt együttműködő a terület tulajdonosával.	Az évszaktok közötti eltérések figyelembevételével, társaival konzultálva önállóan választja ki és tervezi meg a méhek növényállományra való telepítését.
Gondoskodik a méhcsaládok fejlesztését szolgáló virágporos méhlegelőre történő vándoroltatásról.	Ismeri a vándoroltatásra vonatkozó előírásokat, a családfejlődést elősegítő méhlegelő növényeit.	Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek növényállományra való telepítését.	Felelősséget vállal a méhek szabályos szállításáért, az általuk okozott kárért.
Méhlegelő javítási tervet készít, végrehajtja a növények telepítését.	Tiszában van a tervszerű méhlegelő javítás lehetőségeivel és módjaival.	Nyitott az új méhlegelő növényfajok, valamint az új méhlegelő javító módszerekkel.	A civil szervezetekkel és az önkormányzatokkal egyeztetve közösen végzi a belterületek méhlegelő javítását célzó fa- és cserje ültetéseket.
A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út			
A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	<p><u>Munkaformák:</u> blended learning személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás, távoktatás, önálló tanulás frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka.</p> <p><u>Módszerek:</u> elbeszélés és szemléltetés; magyarázat; oktató videó; irányított megfigyelés, elemzés megbeszélés; gyakorlati bemutatás; magyarázat; csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; gyakorlás; projektfeladat.</p>		

A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei részletesen kifejtett tartalmi elemek
Méhlegelő	<p>A méhlegelő fogalma, a virágok felépítése. A méhek számára értéktelen, vagy mérgező növények. A virágpor termelődése, gyűjtése, szerepe a méhcsalád életében. A méhes megporzás jelentősége, az egyes növények méhes megporzása. A méhlegelő erdei és díszfái, cserjék, a termesztett gyümölcsök jellemzői. Az akác szerepe a hazai méhlegelőben, virágzásának kezdetére ható tényezők, az akácmézelésre ható tényezők. A vadon élő lágyszárú növények és félcserjék, valamint a szántóföldi lágyszárú növények és félcserjék legfontosabb méhlegelő növényei, azok jellemzői.</p>
Vándoroltatás	<p>A bérporzásra vonatkozó előírások, a méhek szállítása, telepítésének optimális módja. A vándoroltatásra vonatkozó előírások. A családfejlődést elősegítő méhlegelő növények. A vándoroltatásra alkalmas növényállomány kiválasztása. Vándorlási tervet készítése. A méhek bérporzásra történő szállítása.</p>
Méhlegelő javítás	<p>A méhlegelő javítás fás szárú, lágyszárú növényei, annak módjai. Méhlegelő javítási terv készítése. Méhlegelő növények telepítése.</p>
Munka- és környezetvédelem	<p>Vándoroltatás, méhlegelő javítás során betartandó munka- és környezetvédelmi előírások.</p>
<p>A szükséges foglalkozások megnevezése: lásd. A tananyagegység tematikai egységei.</p> <p>A szükséges foglalkozások száma: Igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>	
<p>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):</p>	<p>Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósulnak meg. Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén - annak lezárásaként - történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit.</p> <p>Tananyagzáró mérés: (lásd 12.3 pont) A mérés módszere: írásbeli mérési feladat. Időtartama: 30 perc.</p>
<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:</p>	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 %-át.</p>

		A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló tananyagzáró mérés minimum 40 %-os szinten való teljesítése.	
A tananyagegység sorszáma és megnevezése:		4. Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek	
A tananyagegység célja:		A képzésben résztvevők ismerje meg méhészeti tevékenység végzéséhez szükséges jogszabályokat. Képes legyen végezni vállalkozási tevékenységgel kapcsolatos alapvető feladatokat.	
A tananyagegység óraszám:		40 óra	
Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul			
Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Elintézi a méhek letelepítésével kapcsolatos engedélyek beszerzését. Az önkormányzatoknál a határidők betartásával be- és kijelenti a méhek letelepítését és elszállítását. Eleget tesz a méhcsaládok tartásának február végi bejelentési kötelezettségének.	Behatóan ismeri a méhanyanevelés, a közlekedés, a mézforgalmazás méhészeket érintő tételes jogszabályait.	Szabályszerűen helyezi el a méhek jelenlétére figyelmeztető táblát, valamint az elérhetőségét. Figyelemmel kíséri a méhészetet érintő jogi szabályozás változását. Fegyelmezetten, szabálykövetően végzi a méhek növényállományra való telepítését, annak bejelentését.	Munkáját legtöbbször önállóan végzi, de igénybe veszi mások segítségét is. Társaival konzultálva választja ki és tervezi meg a méhek növényállományra való telepítését. A terület tulajdonosával egyeztetve választ vándorhelyet.
A betegség gyanúját jelenti, a zárlati intézkedéseket betartja. A növényvédelmi károkat haladéktalanul jelenti, a kárfelmérésben részt vesz.	Ismeri a méhtartás, az állategészségügy, a növényvédelmi előírásait.	Munkája során szem előtt tartja a jogszabályok betartását.	Önállóan hajtja végre a zárlati intézkedéseket, szakszerűen, felelősséget vállalva hajtja végre a fertőtlenítést.
Vállalkozást alapít és működtet, elvégzi, vagy elvégezteti annak adminisztrációs teendőit is.	Ismeri a vállalkozási formák fő jellemzőit, az őstermelői tevékenységet.	Nyitott a vállalkozását érintő új dolgok iránt. Motivált az önképzésre, hajlandó a gazdasági környezet változásának nyomonkövetésére.	Felelősséget vállal a vállalkozásáért.
A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út			

A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák	<p><u>Munkaformák</u>: blended learning személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás, távoktatás, önálló tanulás frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka.</p> <p><u>Módszerek</u>: elbeszélés és szemléltetés; magyarázat; oktató videó; irányított megfigyelés, elemzés megbeszélés; gyakorlati bemutatás; magyarázat; csoportos és egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás; gyakorlás; projektfeladat.</p>
A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei részletesen kifejtett tartalmi elemek
Jogszabályismeret	<p>A méhészet létesítésének, méhcsaládok elhelyezésének, méhanyanevelés, mézforgalmazás jogi vonatkozásai.</p> <p>A méhek vándoroltatásának, közúti közlekedés és áruszállítás jogi vonatkozásai.</p> <p>A méhraj befogásának és a méhtartás felelősségének jogi vonatkozásai.</p> <p>A méhek kötelező méhegészségügyi vizsgálatára vonatkozó jogszabályok.</p> <p>A betegség jelentési kötelezettsége, zárlati intézkedések.</p> <p>Munkavégzéssel, munkavédelemmel kapcsolatos jogszabályok.</p>
Vállalkozási ismeretek	<p>A vállalkozási formák fő jellemzői.</p> <p>Az őstermelői (családi gazdálkodói) tevékenység.</p> <p>Vállalkozás alapítása, működtetése.</p> <p>Vállalkozás adminisztrációs feladatai.</p>
<p>A szükséges foglalkozások megnevezése: lásd. A tananyagegység tematikai egységei.</p> <p>A szükséges foglalkozások száma: Igazodva a képzés tervezett ütemezéséhez (jellemzően 4, 6, 8 órás foglalkozások kerülnek megvalósításra a képzésben résztvevők igényeinek megfelelően).</p>	
A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése (a tanítási-tanulási folyamat közben fejlesztő és a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal):	<p>Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósulnak meg.</p> <p>Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén - annak lezárásaként - történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit.</p> <p>Tananyagzáró mérés: (lásd 12.4 pont)</p> <p>A mérés módszere: írásbeli mérési feladat.</p> <p>Időtartama: 30 perc.</p>
A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	<p>A képzésben résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 %-át.</p> <p>A tananyagegység tanulási eredményeinek mérésére szolgáló tananyagzáró mérés minimum 40 %-os szinten való teljesítése.</p>

12. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A tanítási-tanulási folyamat végén tananyagegységeként kerül sor a képzésben résztvevők tanulási eredményének mérésére és értékelésére, a Képző intézmény által kijelölt időpontban és helyszínen.

12.1 A tananyagegységek záró mérésének időtartama, módszere, formája, tartalma

1. Tananyagegység: A méhészet története és technológiája

a) Írásbeli mérés

A mérési feladat leírása: Az írásbeli feladat a tananyagegység témaköreiből összeállított feladatlap, amely tartalmaz feleletválasztásos, képfelismerést, szöveges esszé jellegű kérdéseket.

Az írásbeli feladat időtartama 60 perc, a feladat aránya a tananyagzáró mérésen belül 40 %.

b) Gyakorlati mérés szakmai beszélgetéssel

A mérési feladat leírása: A méhészet technológiai feladatának végrehajtása (pl. méhcsaládok kezelése, mézpergetés, feldolgozás, kaptárok, keretek és méhészeti eszközök karbantartása, méhanya neveléssel kapcsolatos). A gyakorlati feladat időtartama: 40 perc, a feladat végrehajtása 30 perc, szakmai beszélgetés 10 perc. A gyakorlati feladat elvégzését követően a résztvevő szóban ismerteti az elvégzett tevékenységet, alkalmazott eszközöket, válaszol a feladattal kapcsolatos kérdésekre.

A gyakorlati feladat aránya a tananyagzáró vizsgán belül 60 %.

A mérési feladat helyszínei: az elméleti és gyakorlati oktatás helyszínei.

2. Tananyagegység: Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek

a) Írásbeli mérés

A mérési feladat leírása: Az írásbeli feladat a méhbiológiai és méhegészségügyi témaköreiből összeállított feladatlap, amely tartalmaz feleletválasztásos, képfelismerést, szöveges esszé jellegű kérdéseket.

A mérési feladat időtartama 30 perc.

A mérési feladat helyszíne: az elméleti oktatás helyszíne.

3. Tananyagegység: A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei

a) Írásbeli feladat

A mérési feladat leírása: Az írásbeli feladat a méhlegelő, méhes megporzás, méhlegelő javítás témakörökből összeállított feladatlap, amely tartalmaz feleletválasztásos, képfelismerést, szöveges esszé jellegű kérdéseket.

A mérési feladat időtartama 30 perc.

A feladat helyszíne: az elméleti oktatás helyszíne.

4. Tananyagegység: Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek

a) Írásbeli mérés

A mérési feladat leírása: Az írásbeli feladat a méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek témaköreiből összeállított feleletválasztásos kérdésekből összeállított feladatlap.

A mérési feladat időtartama 30 perc.

A mérési feladat helyszíne: elméleti oktatás helyszíne.

12.2 A tananyagegységek záró mérésének értékelése, a tanúsítvány kiadásának feltétele, sikertelen mérés ismétlésének lehetősége

A tananyagegységhez kapcsolódó tanulási eredmények mérése akkor eredményes, ha a feladatokat a képzésben részt vevő tanegységenként külön-külön legalább 40 %-os szinten teljesíti.

Az értékelés megfelelt és nem megfelelt minősítésű.

Amennyiben mind a négy tananyagegység tanulási eredményének mérése megfelelt minősítésű, a Képző intézmény tanúsítványt állít ki a képzésben részt vevő részére. A tanúsítvány a képesítő vizsgára bocsátás feltétele.

A tanulási eredmények javító- és pótló méréseit 1 éven belül a Képző intézmény által megjelölt időpontban a mérésben részt vevő megismételheti.

A javító- pótló mérésre utasított, az eredményes tananyagegység mérésről Tananyagegység záró igazolást kaphat. Az igazolást kérésre a tananyagegység szakmai követelményeinek mérését követően ki kell adni.

A tanúsítványt/igazolást a Képző intézmény elektronikus úton vagy papíralapon bocsátja a mérésben részt vevő személy rendelkezésére.

12.3 A dokumentumok kezelésének módja

A képző intézmény által megbízott oktató készíti el az írásbeli feladatlapokat és az értékelési útmutatót. A mérésben részt vevők mérési eredményeit értékelő lapon vezetik. A kijavított és értékelt feladatlapokat (interaktív mérés esetén az adathordozót) a képzés befejezését követő 1 évig meg kell őrizni.

A mérésben részt vevő élhet az általa megírt és értékelt feladatlap megtekintési jogával. Észrevétel esetén a panaszkezelési rendszerben foglaltaknak megfelelően kell eljárni.

12.4. Az egyes tananyagegységek tanulási eredményének mérése alóli felmentés feltételei:

A tananyagegység tanulási eredményének mérése alól az a képzésben résztvevő menthető fel, aki az előzetesen megszerzett tudását dokumentummal igazolni tudja, és a dokumentum alapján egyértelműen megállapítható, hogy rendelkezik azokkal a kompetenciákkal, melyek a tananyagegység záró méréséhez/a képesítő vizsga sikeres teljesítéséhez szükségesek.

13. A képzésről szóló igazolás (tanúsítvány) kiadásának feltételei

A képzésről szóló tanúsítvány kiadásának feltételei:	A szakmai képzés követelményeinek eredményes teljesítését tanúsítvány igazolja. A tanúsítvány kiadásának feltételei: <ul style="list-style-type: none">➤ a képzésben résztvevő hiányzása tananyagegységenként nem haladja meg a minimális óraszám 20 %-át,➤ a képzésben résztvevő a tanulási eredmények mérésére szolgáló, a tananyagegységek tananyagára vizsgáját külön-külön minimum 40%-os szinten teljesítette.
--	--

14. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

A képzési program végrehajtásához szükséges személyi feltételek:	<ul style="list-style-type: none">➤ Oktatóként olyan személy alkalmazható, aki rendelkezik➤ a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, vagy➤ a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ felsőfokú végzettséggel és a képzési iránynak megfelelő szakképesítéssel, vagy ➤ a képzési iránynak megfelelő szakképesítéssel és legalább öt éves szakmai gyakorlattal. <p>A megfelelő szakmai képzettséggel, tapasztalattal rendelkező oktatók biztosításáért a képző intézmény felel.</p>
<p>A képzési program végrehajtásához szükséges személyi feltételek biztosításának módja:</p>	<p>Megbízási szerződés, munkaviszony, vállalkozási szerződés.</p>
<p>A képzési program végrehajtásához szükséges tárgyi feltételek:</p>	<p>Informatikai eszköz, internet, digitális platform, projektor, laptop, tanterem, flipchart vagy tábla, íróeszközök (filc, kréta) az alkalmazott módszertantól függően.</p> <p>Az ajánlott és kötelező irodalom és az egyéb információhordozók biztosítása a résztvevőkkel, illetve a megrendelő szervezettel történő előzetes megállapodás szerint.</p> <p>Eszközjegyzék: (PK 11.5. szerint)</p> <p>A vizsgázók létszámának megfelelő, azok befogadásra, leültetésre, illetve az írásbeli és a projektfeladat elvégzésére alkalmas zárt, fűthető helyiség, ivóvíz lehetőség, mosdó-helyiség, vízőblítéses WC biztosítása. Megközelítése, valamint a parkolás időjárási viszonyoktól függetlenül megoldható legyen. A projektfeladat elvégzéséhez több külön-álló helyiség biztosítása szükséges.</p> <p>Méhészeti célra kialakított rendezett zárt telephely, legalább 50 méhcsaládos méhészet. A projektfeladat vizsgatevékenységhez legalább a vizsgázók létszáma felével meg-egyező méhcsaládszám biztosítása szükséges.</p> <p>Kifogástalan állapotú, Magyarországon használatos legalább 3 db különböző típusú kaptár (Típus: NB fekvő, Hunor rakodó, 1/2 NB rakodó stb.)</p> <p>Tartalék védőfelszerelés (kesztyű, védőruha, arcvédő)</p> <p>A projektfeladat elvégzéséhez szükséges eszközök biztosítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ füstölő, kaptárszolga, keretbak, kezelőláda, mülépes keretek, kiépített lépek ➤ pörgető helyiség a szükséges eszközökkel, berendezésekkel (pörgető, fedelező állvány, fedelező villa, fedelező kés),

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a méz szűréséhez és tárolásához szükséges eszközök, ➤ anyagmozgatás eszközei, ➤ viaszolvasztás eszközei, ➤ virágporelszedő berendezések, ➤ propolisz gyűjtőrácsok, ➤ keretszőgező sablon, keretfűrő, elektromos mülép beolvasztó, kéziszerszámok, ➤ méhszöktető, méhleseprő kefe (esetleg motoros méhlesöprő, motoros méhlefújó), ➤ anyarács (műanyag, alumínium préselt, huzalpálcás), ➤ etetők (keretetető, tálcás etető, légfékes etető, oldó etető), ➤ tenyészkeret, keltető keret, bölcsőmártó, keltetőszekrény, ➤ pároztató kaptár, kaptárpároztató, ➤ méhanya szállító- és anyásító zárka, ➤ rajszállító láda, ➤ a rajbefogás eszközei, ➤ anyajelölő festék, ➤ álcázó tű, ➤ belső takarók, egérrács, ➤ edények <p>A képzés megszervezéséhez szükséges eszközöket a képző intézmény, valamint digitális oktatás esetében a platformot is biztosítja, a képzésben résztvevők az általuk biztosított (saját) informatikai eszköz használatával vesznek részt a képzésben.</p>
A képzési program végrehajtásához szükséges tárgyi feltételek biztosításának módja:	Tulajdonjog vagy szerződés, vagy együttműködési megállapodás.
A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

A képzési program előzetes minősítése megtörtént.	
Az előzetes minősítés helye és időpontja:	Tiszalök, 2021. 07.15.
Felnőttképzési szakértő	
neve:	Benyusz Tamás
a felnőttképzési szakértők nyilvántartásában szereplő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000081
aláírása:	

Szakértő szignója:

Felnőttképző képviselőjére jogosult személy	
neve:	
aláírása:	

Szakértői vélemény
képzési program előzetes minősítéséről

1. Felnőttképzési szakértő

Neve: Benyusz Tamás

A felnőttképzési szakértők nyilvántartásában szereplő nyilvántartási száma: FSZ/2020/000081

2. Felnőttképzést folytató intézmény

Megnevezése: Magyar Felnőttképzési Centrum Kft.

Székhelye: 4242 Hajdúhadház, Vörösmarty utca 2.

Felnőttképzési nyilvántartási száma: E/2021/000082

3. Képzési program

Megnevezése: Méhész

4. Jogsabályok

A képzési program a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. Törvény (Fktv.), a felnőttképzési törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Fktr.), valamint a 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (Szt.), a szakképzési törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.), és Méhész szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzést megalapozó programkövetelmény alapján készült.

5. Az előzetes minősítés

a) A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvénynek és a szakképzési törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletnek.

b) A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák.

c) A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámzással van ellátva, az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.

6. Összegzés

Kijelentem, hogy a képzési programot a jogszabályi előírások szerint átvizsgáltam, további – a képzési program előzetes minősítését érintő, azt módosító vagy kiegészítő – megállapításokat nem kívánok tenni.

Tiszalök, 2021. 07.15.

felnőttképzési szakértő aláírása